

Rouages dans la machine : les grèves des syndicats d'enseignants et du secteur public en Afrique du Sud de l'après-apartheid, entre 1999 et 2010

Samuel Amoako

Résumé

Cet article examine la participation des deux plus importants syndicats d'enseignants d'Afrique du sud, la SADTU (South African Democratic Teachers' Union) et la NAPTOSA (National Professional Teachers' Association of South Africa), à une série de grèves du secteur public entre 1999 et 2010. Selon l'auteur, l'engagement des syndicats découlait de la frustration des enseignants devant l'attitude des employeurs lors des négociations pour améliorer les salaires et les conditions de travail résultant des politiques économiques néolibérales du gouvernement.

Après l'abolition de l'apartheid, les enseignants et leurs syndicats ont maintenu leur activisme pour défendre leurs conditions de vie et de travail, et se sont alliés à d'autres travailleurs du secteur public pour exiger de meilleurs salaires et l'amélioration des conditions de service. Les grèves étaient également liées à un mécontentement social et politique plus général engendré par la médiocre prestation des services, les inégalités croissantes et les ruptures périodiques au sein de l'alliance dirigeante du Congrès national africain (ANC).

Cogs in the Wheel: Teacher Unions and Public Sector Strikes in Post-apartheid South Africa, 1999-2010

Samuel Amoako¹

Abstract

This article examines the participation of the two largest teacher unions in South Africa, the South African Democratic Teachers' Union (SADTU) and the National Professional Teachers' Association of South Africa (NAPTOSA), in public sector strikes from 1999 to 2010. The main contention is that the involvement of teachers' unions in these public sector strikes has been influenced, largely, by the pressures brought on teachers' salaries and related working conditions due to the government's neoliberal economic policies. The teachers' unions' frustrations with the employer's attitude towards negotiations for improved salaries and related working conditions within this neoliberal economic framework has caused them to resort to strikes. Thus, teachers, and their unions, in order to defend their material and working conditions, have maintained high levels of militancy, and have teamed up with other public sector workers to demand better wages and improved conditions of service for their members. However, the strikes are also linked to broader social and political discontent, including poor service delivery, growing inequality, and periodic ruptures in the ruling ANC alliance.